

БЕЗПЕЧНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ПОЛІТЕХНІЧНОГО ЛІЦЕЮ НТУУ «КПІ» М. КИСВА

Безпечне освітнє середовище – це стан освітнього середовища, в якому: наявні безпечні умови навчання та праці, комфортна міжособистісна взаємодія, що сприяє емоційному благополуччю учнів, педагогів і батьків, відсутні будь-які прояви насильства та є достатні ресурси для їх запобігання, а також дотримано прав і норм фізичної, психологічної, інформаційної та соціальної безпеки кожного учасника навчально-виховного процесу.

Що впливає на безпечне освітнє середовище?

1. Якість міжособистісних відносин – позитивні фактори (довіра, доброзичливість, схвалення, толерантність); **негативні фактори** (агресивність, конфліктність, ворожість, маніпулятивність).

2. Захищеність в освітньому середовищі – оцінка відсутності насильства у всіх його видах, формах для всіх учасників освітнього простору.

Для того, щоб унеможливити насильство та створити безпечне освітнє середовище, кожен учасник освітнього процесу повинен мати уявлення не тільки про те, що вважається насильством, але й про те, як мінімізувати ризики та небезпеки, і в результаті, створити умови для внутрішньої безпеки та безпеки референтного докільця. А це стає можливим лише завдяки спільній цілеспрямованій діяльності педагогів, учнів і батьків.

3. Комфортність в освітньому середовищі – оцінка емоцій, почуттів та домінуючих переживань у процесі взаємодії дорослих і дітей в освітньому середовищі закладу.

Нерозвиненість системи психологічної допомоги в освітній установі може призвести до неефективного психологічного супроводу дитини, а у педагогів – емоційного вигорання і, як наслідок, спричинити професійну деформацію, що і в першому і в другому випадку створить серйозну загрозу психічному здоров'ю особистості.

4. Задоволеність освітнім середовищем – задоволення базових потреб дитини у:

- ✓ допомозі та підтримці;
- ✓ збереженні та підвищенні її самооцінки;
- ✓ пізнанні та діяльності;
- ✓ розвитку здібностей і можливостей.

Основними характеристиками процесу взаємодії всіх учасників освітнього середовища є особистісно-довірливе спілкування, а його відсутність спричиняє досить негативні наслідки (емоційний дискомфорт, небажання висловлювати свою точку зору, думку, негативне ставлення до себе, втрата особистої гідності, небажання звертатися по допомогу, ігнорування

особистих проблем і труднощів оточуючих дітей і дорослих, неухважність до прохань і пропозицій).

Принципи безпечного освітнього середовища?

Принцип домінування життя людини як головної цінності, що визначає модель мінімальної (необхідної) безпеки, максимально усуває ризики, що загрожують життю як дітей, так і дорослих.

Принцип регіональної специфіки передбачає під час організації системи безпеки освітнього середовища школи облік небезпек і можливих надзвичайних ситуацій конкретного регіону (міста, області, району).

Принцип комплексності оцінки небезпек (ризиків), що задає методикку оцінки різних педагогічних (освітніх) ризиків (зовнішніх і внутрішніх) на основі комплексного, системно-синергетичного підходів.

Принцип міні-макса, що визначає досягнення максимального ефекту безпеки при наявності мінімуму ресурсного забезпечення.

Принцип максимальної ефективності управління системою заходів і створених педагогічних умов, спрямованих на забезпечення максимальної безпеки освітнього середовища і школи, як соціального інституту в цілому.

Нормативно-правова база

ЗАПОБІГАННЯ ДИТЯЧОМУ ТРАВМАТИЗМУ

Нормативно - правова база з питань запобігання дитячого травматизму:

- ст.ст. 3, 17, 24, 51, 53 Закону України «Про освіту».
- ст.ст. 5, 22, 38 Закону України «Про загальну середню освіту».
- Закон України «Про охорону дитинства»,
- Закон України «Про дорожній рух».
- Закон України «Про пожежну безпеку».
- Закон України «Про охорону здоров'я».
- постанова Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 № 270 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру».
- наказ Міністерства освіти і науки України від 18.04.2006 № 304 «Про затвердження Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України».
- наказ Міністерства освіти і науки України від 01.08.2001 № 563 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти», із змінами внесеними згідно з наказом МОН України від 20.11.2006 р

-наказ Міністерства освіти і науки України від 31.08.2001 № 616 «Про затвердження Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах».

ІНСТРУКЦІЯ

вступного інструктажу з безпеки життєдіяльності учнів під час освітнього процесу

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Програма вступного інструктажу з безпеки життєдіяльності учнів під час освітнього процесу в ліцеї поширюється на всіх учасників освітнього процесу під час перебування в ліцеї та на його території.

1.2. Програму вступного інструктажу з безпеки життєдіяльності учнів розроблено відповідно до «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу», затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 01.08.2001 № 563.

1.3. Усі учасники освітнього процесу повинні знати правила надання першої (долікарської) допомоги при характерних ушкодженнях.

2. ВИМОГИ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ ПІД ЧАС ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЛІЦЕЇ

2.1. Загальні відомості про ліцей, його структуру (кабінети, лабораторії, майстерні, спортзали та ін.). Види та джерела небезпеки в навчальних приміщеннях, на спортивних майданчиках, навчально-дослідних ділянках

2.1.1. Початок освітнього процесу починається о 8 год. 00 хв. Усі учні повинні приходити за 10 хв. до початку освітнього процесу.

2.1.2. Виконання вимог правил із техніки безпеки учнями є обов'язковим у роботі, спрямованій на організацію безпечних та здорових умов праці учнів, під час проведення занять у навчальних кабінетах, кабінетах підвищеного ризику.

Усі кабінети підвищеного ризику, спортивний майданчик, навчально-дослідна ділянка є об'єктами небезпеки, тому необхідно дотримувати Правил безпеки під час роботи та бути одягненим у відповідний одяг.

2.1.3. Заборонено використовувати електроприлади із пошкодженою ізоляцією, зберігати біля них легкозаймисті рідини, обгортати папером або тканиною електричні лампи, заклеювати ділянки електропроводки легкозаймистою тканиною, папером, працювати на несправному обладнанні.

2.2. Загальні правила поведінки під час освітнього процесу. Обставини та причини найбільш характерних нещасних випадків, що сталися в навчальних закладах

2.2.1. Учні зобов'язані виконувати вимоги з безпеки життєдіяльності, передбачені відповідними правилами та інструкціями, дотримувати дисципліни, сумлінно навчатися.

2.2.2. Учні зобов'язані берегти обладнання, інвентар, матеріали, навчальні посібники та ін., бережливо ставитися до шкільного майна.

2.2.3. Учні зобов'язані сумлінно дотримувати правил особистої гігієни і санітарних норм на місці праці.

2.2.4. Учні зобов'язані виконувати лише ту роботу, яку доручив учитель, керівник після прослуханого інструктажу.

- 2.2.5. Учні не повинні заходити до навчального кабінету та виходити з нього без дозволу вчителя.
- 2.2.6. Не можна підходити до вікон.
- 2.2.7. Не можна бігати, штовхатися, кричати, грати в рухливі ігри на перервах, а також під час освітнього процесу.
- 2.2.8. Заборонено провокувати словами, діями агресивну поведінку, що може призвести до бійки під час навчально-виховного процесу.
- 2.2.9. Не можна підходити до внутрішніх балконів, перил, перехилятися через них, спускатися перилами сходів.
- 2.2.10. Не можна допускати грубощів, образ, застосування протиправних дій у розв'язуванні конфліктних ситуацій.
- 2.2.11. Не можна приносити до навчального закладу небезпечні предмети (ріжучі, колючі, вибухові, вогнебезпечні предмети, газові балончики, петарди та ін.).
- 2.2.12. Не можна курити, вживати алкогольні напої, наркотичні речовини.
- 2.2.13. Не можна виносити з навчального закладу цінності.
- 2.2.14. Потрібно мати зручне взуття на низькому підборі.
- 2.2.15. Слід бути обережним у найбільш травмонебезпечних місцях (уважно та спокійно спускатися сходами, перебувати в рекреаціях, біля дверей кабінетів та скляних дверей коридорів, не ховатися за ними).
- 2.2.16. Не можна одягати на навчання прикраси, слід мати короткий манікюр.
- 2.2.17. Слід уважно та спокійно користуватися виделками, скляним посудом та іншими приборами в їдальні, використовувати їх тільки за призначенням.
- 2.2.18. Необхідно співпрацювати з адміністрацією навчального закладу щодо створення безпечних умов для навчання (повідомляти про всі недоліки, що можуть призвести до небезпеки життєдіяльності під час навчально-виховного процесу).
- 2.2.19. Слід зважати на обставини та причини найхарактерніших нещасних випадків, що можуть статися в навчальному закладі.

2.3. Вимоги пожежної безпеки в ліцеї. Ознайомлення з правилами пожежної безпеки для закладів, установ, організацій і підприємств системи освіти України

- 2.3.1. Кожен учень зобов'язаний знати і точно виконувати правила пожежної безпеки, а при виникненні пожежі не панікувати, а виконувати вимоги інструкції та вказівки дорослих щодо виходу в безпечне від вогню місце.
- 2.3.2. Учням на території ліцею заборонено курити і розкидати запалені сірники, застосовувати в приміщеннях відкритий вогонь (паяльні лампи, факели, запальнички та ін.).
- 2.3.3. На території ліцею не можна розкладати багаття, спалювати сміття, відходи, пакувальні матеріали.
- 2.3.4. Не можна використовувати у приміщеннях електрокип'ятильники, чайники та інше; не залишати без нагляду вчителя ввімкнені в електромережу електричні прибори. Негайно повідомити про це вчителя.
- 2.3.5. Під час навчальних занять, масових заходів не можна наближатися до електроприладів, музичної апаратури, що живляться електрострумом. У разі виявлення обірваних проводів, неізольованої проводки, іскріння проводки слід негайно повідомити вихователя, вчителя, адміністрацію, чергових.
- 2.3.6. Не можна збиратися під час проведення масових заходів, перерв біля проходів, входів та виходів, сходинок та аварійних виходів у приміщенні вестибюлю; загороджувати предметами проходи, слід залишати їх завжди вільними для здійснення евакуації у разі надзвичайної ситуації.
- 2.3.7. У разі виникнення пожежі або аварійної ситуації потрібно:
- негайно повідомити про це вчителя, вихователя, адміністрацію, чергових;

-після евакуації вишикуватися в зазначеному місці і під час переклички зазначити свою присутність для обліку евакуйованих дітей. Нікуди після евакуації без дозволу вихователя, вчителя не йти;

- якщо непередбачувана ситуація виходить з-під контролю дорослих, слід терміново зв'язатися за телефонним зв'язком за номером 101, повідомити про пожежу або аварійну ситуацію, назвати своє прізвище, ім'я та адресу навчального закладу, телефон свій або навчального закладу. Коротко описати ситуацію: кількість людей, відкритий чи закритий вогонь, наявність диму.

2.3.8. Правила поведінки під час пожежі в ліцеї у разі відсутності поруч з учнями дорослої людини:

- якщо можна вийти з класу через двері — слід рятуватися самому і допомогти іншим людям;

- якщо вихід перекрито вогнем, а учень перебуває не вище другого поверху або поряд є дерево чи пожежна драбина, слід вибиратися з класу через вікно;

- під час пожежі не можна ховатися в глухі кути, під парту, в шафи, у комору та ін.;

- потрібно захищати органи дихання і закрити щілини під дверима (краще вологими ганчірками);

- подавати сигнали рятувальникам.

Пожежа в коридорі навчального закладу:

-перш ніж визирнути в коридор, слід торкнутися тильною стороною долоні ручки вхідних дверей. Якщо вона гаряча, відчиняти не можна — там пожежа;

- якщо ручка дверей холодна, потрібно визирнути в коридор. Якщо там вогонь або багато диму, слід зачинити двері;

-якщо диму небагато, але він іде знизу, це означає, що пожежа на нижніх поверхах. Не можна спускатися вниз, потрібно зайти в клас, зачинити двері й чекати на допомогу рятувальників;

- якщо неможливо залишити приміщення, слід зателефонувати за номером 101, щоб повідомити про себе, і зачинитися у приміщенні з виходом до вікна;

- якщо пожежа сталася на поверх вище, слід, попередньо захистивши органи дихання, спускатися вниз сходами.

2.4. Радіаційна безпека, дії у разі надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру

2.4.1. Інформація про загрозу та виникнення надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру, радіоактивного, хімічного, бактеріологічного зараження, катастрофічного затоплення, інших видів небезпек надходить по системі оповіщення від місцевого штабу цивільного захисту, по радіо, телебаченню, преси, інших засобів зв'язку, а також від учителів, вихователів та адміністрації навчального закладу.

2.4.2. У разі виникнення надзвичайної ситуації радіоактивного хімічного, бактеріологічного зараження та інших видів небезпеки, слід чітко виконувати вказівки та Інструкції вчителя, вихователя, адміністрації, медичних робітників.

2.4.3. Категорично заборонено підходити до вікон, якщо евакуацію не було здійснено з приміщення навчального закладу й вони загерметизовані, не відчиняти їх.

2.4.4. Не можна вживати воду та їжу, не організовану вчителями, вихователями. Вода в крані може бути зараженою, як і їжа, що перебувала на ураженому повітрі.

2.4.5. Якщо в кімнату приміщення, у якому ви перебуваєте, через щілини, незачинені вікна потрапляє уражене повітря, слід негайно повідомити про це вчителя, вихователя, адміністрацію. Якщо в кімнаті приміщення, у якому ви перебуваєте, наявне забруднення ртуттю, потрібно негайно відійти від зараженого місця, нічого не чіпати руками та негайно повідомити про це вихователя, вчителя, адміністрацію.

2.4.6. Визначити, що однією з провідних методик із попередження радіоактивного захворювання є йодопрофілактика.

2.4.7. Під час виникнення загрози затоплення чітко виконувати розпорядження й вказівки вихователя, вчителя, адміністрації: перебувати у зазначеному місці й стежити за тим, щоб була відключена електрика й вода в приміщенні, у якому ви перебуваєте. У разі визначення даних порушень, слід одразу повідомити дорослих.

2.4.8. При снігових бурях, ураганах, смерчах та інших стихійних лихах слід чітко виконувати розпорядження і вказівки вчителя, адміністрації: перебувати у зазначеному місці. Категорично заборонено підходити до вікон і дверей, відчиняти їх. Слід чітко виконувати вказівки дорослих щодо евакуації.

2.4.9. У разі надзвичайних ситуацій епідемічного характеру слід мати при собі ватно-марлеву пов'язку; не давати засобів особистої гігієни в чуже користування; користуватися особистим посудом, питною водою та ємкостями для пиття; частіше перебувати на свіжому повітрі й вживати заходів щодо попередження інфекційних захворювань.

2.4.10. У разі виникнення землетрусу й обвалу будівлі закладу, діяти за такими правилами:

- покликати на допомогу;
- якщо хтось відгукнувся, повідомити про місце перебування і що сталося;
- спокійно чекати, поки розберуть завал;
- якщо ніхто не чує, спробувати звільнити руки й ноги;
- визначити, якими предметами завалено;
- якщо вони не надто важкі, обережно розбирати завал. Намагатися не зачепити те, на чому все тримається;
- якщо не видно, чим завалено, або предмети, які на вас упали, дуже важкі, терпляче кликати на допомогу протягом кілька годин;
- якщо ніхто не чує, все-таки спробувати розібрати завал;
- звільнившись, оглянути себе. За потреби, надати собі першу допомогу: зупинити кровотечу, зафіксувати зламану кінцівку;
- якщо не зможете вибратися з будинку, слід сповістити про себе (за можливості скористатися телефоном мобільного зв'язку, стукати по трубах опалення, голосно кликати на допомогу);
- очікуючи на допомогу, слід намагатися уникнути переохолодження: постелити щось на підлогу, лягти на бік, підклавши під себе руку, коліна підтягнути до грудей.

2.5. Безпека дорожнього руху. Поведінка на вулиці, ознайомлення з правилами дорожнього руху

2.5.1. Ліцеїсти зобов'язані:

- вчити на уроках курсу «Основи здоров'я», виховних годинах правила дорожнього руху й неухильно дотримуватися їх та інших нормативних актів із питань безпеки дорожнього руху;
- створювати безпечні умови для дорожнього руху, не завдавати своїми діями або бездіяльністю шкоди підприємствам, установам, організаціям, навчальному закладу і громадянам;
- виконувати розпорядження органів державного нагляду та контролю щодо дотримання законодавства про дорожній рух.

2.5.2. Ліцеїсти під час перебування на вулиці за межами ліцею зобов'язані:

- рухатися по тротуарах, пішохідних або велосипедних доріжках, узбіччях, у разі їх відсутності — по краю проїжджої частини автомобільної дороги чи вулиці;
- перетинати проїжджу частину автомобільної дороги, вулиці по пішохідних переходах, а в разі їх відсутності — на перехрестях по лінії тротуарів і узбіч;
- керуватися сигналами регулювальника та світлофора (переходити тільки на зелений сигнал для пішохода) в місцях із регульованим дорожнім рухом;
- не затримуватися і не зупинятися без потреби на проїжджій частині автомобільної дороги, вулиці й залізничному переїзді;
- не переходити проїжджу частину автомобільних доріг, вулиць, залізничних переїздів безпосередньо перед транспортними засобами, що наближаються, поза пішохідними

переходами за наявності роздільної смуги, а також у місцях, де встановлені пішохідні чи дорожні огорожі;

- стримуватися від переходу проїжджої частини при наближенні транспортного засобу з увімкненим проблісковим маячком та спеціальним звуковим сигналом;
- виходити на проїжджу частину з-за нерухомого транспортного засобу або іншої перешкоди, що обмежує видимість, упевнившись, що не наближаються інші транспортні засоби;
- молодшим ліцеїстам рухатися додому та до ліцею відповідно до розробленого класоводом безпечного маршруту, що є в щоденнику учня;
- здійснювати посадку в транспортний засіб лише зі спеціального майданчика, а в разі його відсутності — з тротуару чи узбіччя;
- здійснювати посадку і висадку лише після припинення руху транспортного засобу;
- не відволікати увагу водія від керування транспортним засобом (тролейбусом, автобусом, трамваєм, маршрутним таксі);
- під час руху на автомобілі бути пристебнутим паском безпеки, а на мотоциклі — в застібнутому мотошоломі.

2.5.3. Учень при користуванні велосипедом без двигуна має право:

- їздити по спеціальних велосипедних доріжках, а в разі їх відсутності — по краю проїжджої частини дороги, вулиці чи узбіччю.

Зобов'язаний:

- використовувати технічно справний та належним чином обладнаний велосипед;
- не перевозити вантажів, що заважають керувати;
- не перевозити пасажирів, за винятком дітей віком до 7-ми років на спеціально обладнаному сидінні.

2.6. Побутовий травматизм. Попередження та дії у разі нещасних випадків у побуті

2.6.1. Під нещасними випадками в побуті слід розуміти не пов'язані з навчально-виховним процесом травми, зокрема отримані внаслідок заподіяних тілесних ушкоджень іншою особою, отруєння, самогубства, Опіки, обмороження, утеплення, ураження електричним струмом, блискавкою, травми, отримані внаслідок стихійного лиха, контакту з тваринами та ін., які призвели до ушкодження здоров'я потерпілих.

2.6.2. Факт ушкодження здоров'я внаслідок нещасного випадку встановлює і засвідчує лікувально-профілактичний заклад.

2.6.3. Документом, що підтверджує ушкодження здоров'я особи, є листок непрацездатності чи довідка з лікувально-профілактичного закладу.

2.6.4. Для попередження побутового травматизму слід чітко виконувати правила безпеки життєдіяльності, бути обережним щодо особистого стану здоров'я та стану здоров'я оточуючих. Застосовувати знання щодо попередження травм, отримані на уроках основ здоров'я, виховних годинах, предметних уроках під час навчально-виховного процесу.

2.6.5. Виконувати наведені нижче правила з безпеки життєдіяльності:

Правила для тих, хто опинився в небезпечній ситуації:

- оцінити рівень небезпеки. Якщо ситуація загрожує життю, часу на роздуми немає, слід діяти негайно;
- якщо загрози життю немає, спочатку потрібно заспокоїтися;
- якщо не впораєтесь з ситуацією, слід скласти план дій і виконувати його;
- якщо потрібна допомога, необхідно звернутися до рятувальних служб, родичів, сусідів, випадкових перехожих;
- якщо допомога не надходить, не втрачайте надії, наступної миті ситуація може змінитися на краще.

Правила безпечної поведінки під час грози:

- якщо гроза застала вдома, слід зачинити вікна, вимкнути з розеток електроприлади, не виходити з дому;
- якщо гроза застала надворі, потрібно намагатися сховатися в найближчому приміщенні;
- якщо під час грози ви перебуваєте на відкритому місці, слід сховатися в яру, під кущами;
- не можна ховатися від грози під високим поодиноким деревом, високовольтною лінією електропередач, у річці;
- слід відкласти на 15-20 м від себе всі металеві речі;
- якщо гроза застала в автомобілі, слід залишатися в ньому.

Безпека дітей в інтернеті

Фахівці "Київстар" та Інституту психології ім.Г.С. Костюка НАПН України презентували посібник для батьків з онлайн безпеки, спільно розроблений у рамках соціальної програми "Безпека дітей в Інтернеті". У посібнику розкрито можливості сучасних інформаційних Інтернет-технологій і мобільного зв'язку та способи безпечної поведінки дитини у віртуальному просторі. Згадане видання знайомить батьків із симптомами психічної та фізичної залежності від Інтернету, пропонує рекомендації фахівців з Інтернет-безпеки батькам дітей різних вікових категорій, поради щодо організації Інтернет-життя дитини, наводить перелік корисних сайтів для батьків. Компанія "Київстар" зробила підбір різних сайтів і порталів, створених спеціально для дітей - з фільтрами і відповідно підібраними групами тем. Безпеку кожного ресурсу гарантують його розробники та творці.

Список рекомендованих сайтів

Ресурс з он-лайн безпеки. Електронна пошта.
wum-1351214350931

Англійська мова — вивчення онлайн, ігрова форма. Українські словарі. Он-лайн перекладач. Дитячий портал: новини, спілкування, розваги, навчання. Більш підходить для дітей старшого віку.
wum-1351214390363

Розваги для дітей: книжки, аудіо, відео, ігри.
wum-1351214410097

Розвиваючі ігри, творчість.
wum-1351217025408

Скринька від "Пізнайка"
wum-1351216898133

Журнал «Пізнайко»: вірші, казки, творчість.
wum-1351214469476

Живописні міста України: інформація, фото.
wum-1351214698777

Новини всіх видів спорту в Україні. Поради для маленьких підприємців.
wum-1351214716857

Он-лайн карти світу.
[wum-1351214745634](#)

Дитячий портал-соцмережа: ігри, спілкування, щоденники, фотографії та відеоматеріали.
[wum-1351214768791](#)

Дитяча соцмережа: спілкування, музика, фотоальбоми, ігри, новини.
[wum-1351214790934](#)

Розважальна соцмережа: ігри, музика, мультфільми.
[wum-1351214824842](#)

Ресурс англо- франкомовний. Надзвичайно простий інтерфейс і усі дії здійснюються мишкою.
[wum-1351214843127](#)

Сайт присвячений знаменитому мультику «Овечка Шон».

[wum-1351214860837](#)

Сайт присвячений мультфільму «Смішарики».

[wum-1351214883046](#)

Розвиваючі, навчальні ігри для самих маленьких та ще багато цікавого і для батьків.

[wum-1351214904014](#)

Сайт для дітей та батьків, на якому багато корисного та цікавого для розвитку дітей різного віку. Загадки, колискові, скоромовки, задачі та головоломки, уроки з малювання, енциклопедія, велика кількість ігор для дому та вулиці.

[wum-1351214940323](#)

Сторінка для юних чомучок та винахідників, опис досвідів та багато довідкової інформації.

[wum-1351214975345](#)

На сайті можна скачати аудіофайли — казки, аудіо книги.

[wum-1351215098579](#)

Ігри для дітей різного віку. Є мультимедіа-уроки.

[wum-1351215116538](#)

Інформаційно-освітній інтернет-журнал про нові технології.

[wum-1351215133573](#)

Цікаві матеріали з історії та географії, статті про рослин і тварин. Казки народів світу. Уроки комп'ютерної грамотності. Дитячий форум. Фотогалерея.

[wum-1351215149741](#)

Дитячий сайт з розвиваючими іграми, загадками, ребусами, мультфільмами.

[wum-1351215164971](#)

Сайт журналу «Мурзилка» з віршами, розкрасками, конкурсами та іншою корисною інформацією.

[wum-1351215211347](#)

Дитяча газета для дбайливих батьків «Казковий вечір»

[wum-1351216507664](#)

Дитячий сайт "Ладушки" з цікавими яскравими навчаючими Іграми, загадками та он-лайн розкрасками

[wum-1351216252061](#)

Дитячий сайт «Буратіно»: дитячі казки, бібліотека, аудіо-казки, відеотека

[wum-1351215232157](#)

Яскравий сайт «Країна ангелят». Абетки, казки, приказки, скоромовки, ігри

[wum-1351215247412](#)

Народні українські казки

[wum-1351215262776](#)

Інформаційно-розважальний портал «Київстар»

[wum-1351215281215](#)

Інформаційно-розважальний портал djuice

[wum-1351215300781](#)

Ігровий портал djuice

[wum-1351215330581](#)

Музикальний портал djuice

[wum-1351215348520](#)

Портал для молодих музикантів та фанів djuice music drive

[wum-1351215366964](#)

Спеціалізовані Інтернет-сайти дитячої літератури

- веб-сайт „Книги для дітей”
wup-1351215413736
- веб-сайт для дітей „Весела абетка”
wup-1351215435317
- веб-сайт „Світ дитини”
wup-1351215453985
- веб-сайт „Українська казка”
wup-1351215474407
- веб-сайт „Дитяча література”
wup-1351215503451
- дитячий сайт „Левко”
wup-1351215520328
- веб-сайт „Країна міркувань”
wup-1351215539106
- літературний сайт Ігоря Січовика
wup-1351215557956
- авторський сайт „Віршики пана Назара”
wup-1351215576818

Інтернет-сайти бібліотек та електронних бібліотек

– веб-сайт Державної бібліотеки України для юнацтва (Київ)
[wum-1351215606100](#)

– веб-сайт Національної бібліотеки України для дітей
[wum-1351215635681](#)

– веб-сайт Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського (Київ)
[wum-1351215659308](#)

– веб-сайт „Буквоїд”
[wum-1351215684655](#)

– веб-сайт Національної парламентської бібліотеки України (Київ)
[wum-1351215706044](#)

– веб-сайт Книжкової палати України імені Івана Федорова (Київ)
[wum-1351215730425](#)

– веб-сайт „Бібліотеки в мережі Internet”
[wum-1351215754831](#)

– колекція посилань на кращі електронні бібліотеки
[wum-1351215775941](#)

– Інформаційно-довідковий портал „Library.ru”
[wum-1351215811855](#)

– веб-сайт Бібліотеки Конгресу США
[wum-1351215834423](#)

— веб-сайт Національної бібліотеки Франції
[wum-1351215859972](#)

– веб-сайт Британської бібліотеки
[wum-1351215884337](#)

Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України
[wum-1351215907332](#)

Онлайн карти світу
[wum-1351215932364](#)

Музеї України: фото, статті
[wum-1351215957531](#)

Шановні батьки! Не залишайте поза увагою перебування дітей в інтернеті.

Наше спільне завдання - навчити дітей використовувати інтернет правильно. Так само, як ми вчимо дітей безпеки в реальному житті - на вулиці та дорозі, необхідно навчити їх безпечній поведінці у віртуальному житті - в інтернеті. У цьому посібнику просто та зрозуміло викладені основні правила та рекомендації, як створити у себе вдома територію безпечного інтернету.

Правила поведінки на водоймах взимку

З метою запобігання надзвичайних подій, слід дотримуватися наступних правил поведінки на льоду:

- 1) при переході замерзлої водойми необхідно користуватися обладнаними льодовими переправами або прокладеними стежками;
- 2) міцність льоду перевіряють товстою палицею (жердиною), ударяючи нею (2-3 рази в одне і те ж місце) якнайдалі від себе; категорично забороняється випробовувати міцність льоду ударами ногами;
- 3) небезпечні місця на льоду, як правило, темніші інших, небезпечний каламутний, мало прозорий і білий лід;
- 4) переправлятися краще групою, дотримуючись дистанції один від одного 5-6 метрів;
- 5) користуватися майданчиками для катання на ковзанах дозволяється лише після ретельної

перевірки міцності льоду; товщина льоду повинна бути не менше 12 см, а при масовому катанні не менше 25 см;

б) лижникам перед виходом на лід рекомендується зняти петлі лижних палиць з рук і лямку рюкзака з одного плеча, а також розстібнути кріплення лиж; ці приготування забезпечать свободу рухів у разі несподіваного провалу під лід; під час руху лижник, який іде першим, ударами палиць перевіряє міцність льоду та контролює його стан;

7) якщо лід недостатньо міцний, потрібно припинити рух і повертатися назад своїми слідами; не панікуйте, не біжіть; час безпечного перебування людини у воді:

- При температурі води 24°C час безпечного перебування становить 7-9 годин;

- При температурі води 5-15°C - від 3,5 годин до 4,5 годин;

- Температура води 2-3°C являється смертельною для людини через 10 -15 хв;

- При температурі води менше 2°C - смерть може настати через 5-8 хв.

Що робити, якщо людина провалилася у воду?

- необхідно зберігати спокій, не панікувати, треба голосно покликати на допомогу;

- позбавлятися слід тільки від того одягу, який вас тягне вниз. У будь-якому випадку постарайтеся залишити на собі головний убір, голова повинна бути максимально захищена, нехай навіть і мокрим головним убором;

- не намагайтеся відразу ж видертися на лід. Підніміться на поверхню в місці провалу і прийміть у воді горизонтальне положення, відвівши ноги назад, а не під себе, щоб тіло не склалося вдвічі під льодом. Остерігайтеся гострого льоду;

- вибиратися на лід необхідно з тієї сторони, з якої ви провалилися;

- не намагайтеся вибратися на лід тільки за допомогою рук;

- широко розкиньте руки по краях льоду, щоб не зануритися з головою;

- якщо можливо, переберіться до того краю ополонки, де течія не захопить вас під лід;

- пристосуйтеся і постарайтеся переміститися усім тілом на лід, або обережно перекиньте одну ногу, а потім іншу;

- вибравшись з ополонки потрібно відкотитися або відповзти від неї на безпечну відстань;

- коли ви вибралися на берег, зніміть з себе весь одяг, максимально відіжміть нижню білизну, витріть її нею, знову відіжміть її і надіньте на тіло. Максимально захистіть голову і одягніть щось на ноги. Після цього надіньте верхній одяг, нехай навіть і замерзлий, і робіть зігріваючі вправи, не дозволяйте собі заснути.

Якщо на ваших очах провалилася людина:

- негайно крикніть йому, що йдете на допомогу, при можливості приверніть увагу інших людей та зателефонуйте «101»;

- наближатися до ополонки слід повзком, широко розкинувши руки, буде краще, якщо підкласти лижі, лист фанери, дошку, будь-який плоский міцний предмет, щоб збільшити площу опори і повзти на ній;

- не підповзаючи до самого краю ополонки, витягувати постраждалого необхідно за допомогою мотузки, ремня, шарфа, якої-небудь підручної дошки або жердини. Кидати предмети потерпілому необхідно за 3-4 метри від краю ополонки;

- якщо ви не один, то, узявши один одного за ноги, лягайте на лід ланцюжком і рухайтесь до пролomu;

- дійте рішуче і скоро, постраждалий швидко клякне в крижаній воді, намоклий одяг тягне його донизу;

- подавши постраждалому підручний засіб, витягніть його на лід і повзком рухайтесь від небезпечної зони;

- по можливості, потерпілого швидко переодягніть в сухий одяг, організуйте обігрів спини і грудей, зробіть масаж кінцівок;

- потерпілого необхідно терміново доставити в тепле приміщення (прогрітий намет або кабіна автомобіля), по можливості надати першу допомогу, необхідну при переохолодженні, і викликати швидку допомогу;

- потерпілому ні в якому разі не давайте спиртне; спиртне в даному випадку провокує різке некероване зниження внутрішньої температури тіла.

Інструкція з техніки безпеки на зимові канікули
Інструкція з техніки безпеки для ліцеїстів
Правила безпечної поведінки під час зимових канікул
Поведінка на дорозі

Взимку дороги особливо небезпечні, оскільки випадає сніг і засипає їх. Від морозу сніг замерзає і дорога робиться особливо слизькою, як каток. Тому їх треба посипати піском, щоб відбувалося зчеплення коліс з дорогою, тобто тертя. Але дорогу посипали, а сніг іде й іде, дорога знову робиться слизькою. Машинам треба їхати, їх заносить на поворотах так сильно, що може крутити навколо своєї осі, як карусель. У таких випадках найчастіше трапляються ДТП з важкими наслідками. Водієві важко впоратися з керуванням. Тому взимку треба бути особливо обережним. А це означає, що не можна ковзатися на тротуарі, а тим більш на проїжджій частині дороги. Машину на слизькій дорозі зупинити неможливо. Гальмівний шлях транспортного засобу на слизькій дорозі збільшується у два - три рази. Хоч на колеса одягають зимову гуму з шипами, яка поліпшує зчеплення з дорогою, але це мало допомагає, коли дороги слизькі. Ви - пішоходи. Тому подумаймо разом, як вберегти себе від ДТП. Почнемо з того, що взимку треба бути особливо уважними на дорозі.

Правила поведінки на вулицях і дорогах у зимовий період

- Коли ви рухаєтеся по тротуару, то не поспішайте, не біжіть, бо можете посковзнутися і впасти.
- Ніколи не ковзайтеся, щоб не збити інших людей, які рухаються поруч, а ще тому, щоб не виїхати на проїжджу частину, бо це дуже небезпечно.
- Не ходіть близько біля краю тротуару, щоб вас не зачепила машина, яка випадково втратила керування
- При переході дороги будьте особливо пильні. Переходьте її лише на переході й уважно придивляйтеся, щоб не було поблизу машини. Або тоді, коли транспортні засоби вже зупинилися.
- Ніколи не перебігайте дорогу навіть коли немає транспортних засобів, бо по слизькій дорозі бігти небезпечно.
- Не катайтеся на ковзанах по тротуару чи дорозі - це небезпечно.
- Ніколи не чіпляйтеся до транспортних засобів, щоб прокататися з «вітерцем». Це приведе до тяжких трагічних наслідків.
- Ніколи не спускайтеся з гірки на санчатах або лижах з тієї гірки, що веде на дорогу.
- Залізниці взимку також небезпечні, адже скрізь слизько. Якщо виникає потреба перейти залізничну колію, то будьте уважні.
- Не грайтеся в рухливі ігри поблизу проїжджої частини. Не штовхайтеся, щоб не потрапити під колеса автомобіля.
- Коли чекаєте на зупинці громадський транспорт, ніколи не ставайте на край тротуару, тому що можете посковзнутися самі або ненароком хтось може штовхнути вас, і ви потрапите під колеса.
- Поводьтеся на вулиці та зупинці культурно, чемно, адже соромно бути невихованим.
- Обходьте транспортні засоби дуже уважно, коли обмежена чи недостатня видимість. • Зимова дорога криє в собі небезпеку, тому зосередьте на ній всю увагу.

Вибухонебезпечні предмети

- До виявлених вибухонебезпечних предметів ні в якому разі не можна торкатись, перекладати, розряджати, зберігати;
- забороняється використовувати снаряди для розведення вогню;
- не можна збирати, здавати снаряди в металобрухт; • виявивши вибухонебезпечні предмети, необхідно терміново повідомити міліцію, школу, військкомат.

Правила протипожежної безпеки

- дотримуйтесь правил протипожежної безпеки під час встановлення ялинок, під час проведення новорічних свят;

- гра з вогнем - одна з причин пожежі;
- Категорично забороняється зривати петарди та запускати салюти без нагляду батьків!

Правила поведінки на кризі

- Не виходьте на кригу, міцність якої вам невідома;
- не виходьте на кригу під час льодоходу, весняної відлиги, снігу і сильних перепадів температури повітря;
- не збирайтесь на кризі великими групами;• не заїжджайте на лижах з крутого берега на неперевірену кригу.

Правила поведінки при користуванні електричними приладами

При користуванні електричними приладами не можна:

- залишати без догляду ввімкнені прилади;
- ставити під розеткою електронагрівальні прилади, бо контакти розетки можуть перегрітися;
- вмикати у розетку декілька приладів одночасно;
- торкатися оголених місць при порушенні електропроводки або оголенні електричного проводу, полумці розетки;
- вмикати несправні електричні праски, самовари тощо;
- стукати по екрану телевізора, що згас, він може зайнятися або вибухнути; телевізор необхідно негайно вимкнути.

При користуванні нагрівальними приладами не можна:

- вмикати їх через трійник та розміщати під розетками;
- накривати, адже прилад перегрівається;- використовувати у тривалому режимі.

Правила безпечного користування побутовими газовими приладами.

Газ, і особливо продукти їх згоряння, спричиняють отруйну дію, тому треба дотримуватися особливої обережності. Необхідно провітрювати приміщення, де є газові прилади.

Забороняється:

- користуватися газовими колонками при відсутності тяги;
- відкривати кран газопроводу, не перевіривши, чи закриті всі крани газової плити;
- стукати по кранах, пальниках твердими предметами;
- сушити речі над газовою плитою.

Почувши запах газу, перекрийте кран газопроводу і зателефонуйте 04.

Дії населення при виявленні запаху газу.

Якщо ви виявили запах газу в приміщенні, то дотримуйтесь наступних правил:

- не вмикайте електрику;
- не запалюйте сірники;
- не паліть;
- провітріть приміщення;
- перекрийте крани газоподачі;
- викличте аварійну бригаду за номером 104.

Будьте обережні: запобігайте утворенню іскор у будь-який спосіб, адже це може призвести до загоряння газу та його вибуху!