

## Лінгвістичні компетенції

Лексична	Особисті дані. Природні ресурси. Проблеми довкілля. Рослинний і тваринний світ. Елементи одягу. Види радіо- і телепрограм. Сайти в Інтернеті. Течії молодіжної культури. Види наук. Винаходи. Електронні та технічні пристрої. Назви англomовних країн та їх столиць. Назви великих міст англomовних країн. Пам'ятки історії та культури. Професійні якості. Трудові навички.
Граматична	<b>Дієслово:</b> The Gerund. The Infinitive. Conditionals 1, 2. Relative Clause. Речення типу “Do you mind if...?”, “I don't mind if...”. Складносурядні, складнопідрядні речення (defining and non-defining clauses). <b>Займенник:</b> відносний (who, which, that). <b>Сполучник:</b> if, when, as soon as, till, until, etc. Конструкції: So do I. Neither...nor... Either...or...

**На кінець 9-го класу учні повинні уміти:**

### Говоріння

#### Монологічне мовлення

- Висловлюються відповідно до певної ситуації або у зв'язку з прочитаним, почутим, побаченим;
- Описують об'єкти повсякденного оточення, події й види діяльності, в яких учень бере участь;
- Розповідають про повсякденне життя, про минулу діяльність, про плани на майбутнє, дотримуючись нормативного мовлення;

**Обсяг висловлювання у межах 18 речень**

## Діалогічне мовлення

- спілкуються, дотримуючись основних норм, прийнятих у країнах, мова яких вивчається;
- ведуть бесіду з однією чи кількома особами відповідно до комунікативної ситуації в рамках тематики, визначеної програмою;
- розширюють запропоновану співбесідником тему розмови, переходять на іншу тему;
- адекватно поведуться у комунікативних ситуаціях, демонструючи мовленнєву поведінку, характерну для носіїв мови;
- використовують міміку та жести;
- спілкування будується на мовному та мовленнєвому матеріалі, набутому в попередні роки вивчення мови, і відповідає цілям, завданням, умовам спілкування в межах програмної тематики.

Висловлювання кожного у межах 10 реплік, правильно оформлених у мовному відношенні.

## Читання

- читати (з повним розумінням) тексти, побудовані на знайомому мовному матеріалі;
- знаходити необхідну інформацію у текстах різнопланового характеру (значення незнайомих слів розкривається на основі здогадки, малюнка, схожості з рідною мовою, пояснень у коментарі);
- переглядають текст чи серію текстів з метою пошуку необхідної інформації.

Обсяг у межах 900 друкованих знаків

## Письмо

- заповнюють анкету тощо;
- пишуть поздоровлення, запрошення, оголошення;
- пишуть записку; повідомлення для друга/члена сім'ї;
- пишуть лист-повідомлення у формі розповіді/опису, висловлюючи свої враження, думки про особи, події, явища, об'єкти, факти;

Обсяг письмового повідомлення у межах 18 речень